

数理リテラシー 第4回

～論理(4)～

桂田 祐史

2023年5月10日

目次

① 連絡事項&本日の内容

② 宿題について

③ 宿題 1

④ 述語論理 (続き)

- ある〇〇が存在して…, \exists (続き)

⑤ 述語論理 (続き)

- ある〇〇が存在して…, \exists
- 複数の量称を含む命題
 - 複数の変数を含む述語
 - 2つの変数を持つ述語に2つの量称記号をつける
 - 慣れるための練習
 - 読み方についての議論
 - \forall と \exists 入れ替えると違ってしまう

⑥ 参考文献

連絡事項&本日の内容

- 宿題 1,2 は 9 割以上の人提出してもらった。ほっとしたけれど、一方で提出しない人がいるわけで、そういう人はぜひ改めて下さい。宿題 1 はフィードバックしたので、必ず見て下さい。(宿題 2 もフィードバックするつもりですが、トラブル対応に追わられて間に合わなかった。ちょっと待って下さい。) 数学の宿題はマルがもらえるのが普通とは考えないこと。特に数理リテラシーは英会話っぽいところがある。「間違えても気にしない。次から直す。」
- 宿題 2 で式を日本語で読むような問題は、考え方の幅が広い。でもこういう読み方をすすめたい、と言うのが強くあって、とにかく正確に真似をしてほしい。それからずれたものは間違いとは言えないけれど。

宿題について 宿題1

学年・組・番号・氏名を書いて下さい。特にプリントに書いたのでない人に書き忘れが多い。プリントに書く必要はないけれど、プリントで書かせていることは書くべき。

宿題1 プリントに基づいて解説&講評する。

宿題2 未提出4人(遅れた人もごくわずか、PDFでない人も減った)だったけれど…なるべく全員に出してもらいたい。

2.3 ある〇〇が存在して…, \exists (続き)

(このスライドは前回のを再掲載するものです。)

「 $p(x)$ が成り立つような x が (少なくとも 1 つ) 存在する。」

ある $x \left\{ \begin{array}{l} \text{が存在して} \\ \text{について} \end{array} \right\} p(x) \left\{ \begin{array}{l} \text{が成り立つ。} \\ \text{が成立する。} \\ \text{である。} \\ \cdot \end{array} \right\}$

There exists x such that $p(x)$ holds.

これを次のように表す。

$$\exists x \quad p(x)$$

\exists は exists の頭文字の大文字 E の鏡文字である。

$\exists x$ s.t. $p(x)$ と書く人も多い。この辺は気分の問題である。

2.3 ある〇〇が存在して…, \exists $(\exists x: p_1(x)) p_2(x)$

例 4.1 (方程式の実数解の存在)

方程式 $x^3 - x + 1 = 0$ の実数解 x が存在する。

ある x が存在して、 x は実数かつ $x^3 - x + 1 = 0$.

$\exists x (x \in \mathbb{R} \wedge x^3 - x + 1 = 0)$.

この例がそうであるように、多くの場合、 $p(x)$ は $p_1(x) \wedge p_2(x)$ の形を
していて、 $p_1(x)$ が考察の範囲などを表している。このとき

$\exists x (p_1(x) \wedge p_2(x))$

を次のように表す。

$(\exists x : p_1(x)) p_2(x)$.

例 4.1 (続き)

$(\exists x: x \in \mathbb{R}) x^3 - x + 1 = 0$.

$(\exists x \in \mathbb{R}) x^3 - x + 1 = 0$.

「ある実数 x が存在して、 $x^3 - x + 1 = 0$.」

2.3 ある〇〇が存在して…, \exists $(\exists x: p_1(x)) p_2(x)$

似た例を追加する。

例 4.2 ($\sqrt{2}$ の存在)

$\exists x \ (x > 0 \wedge x^2 = 2).$

$(\exists x: x > 0) \quad x^2 = 2.$

$(\exists x > 0) \quad x^2 = 2.$

「ある正の数 x が存在して $x^2 = 2.$ 」

2.3 ある〇〇が存在して…, \exists

「 $p(x)$ が成り立つような x が (少なくとも 1 つ) 存在する。」

ある $x \left\{ \begin{array}{l} \text{が存在して} \\ \text{について} \end{array} \right\} p(x) \left\{ \begin{array}{l} \text{が成り立つ。} \\ \text{が成立する。} \\ \text{である。} \\ \cdot \end{array} \right\}$

There exists x such that $p(x)$ holds.

これを次のように表す。

$\exists x \quad p(x)$

\exists は exists の頭文字の大文字 E の鏡文字である。

$\exists x$ s.t. $p(x)$ と書く人も多い。この辺は気分の問題である。

2.3 ある〇〇が存在して…, \exists $(\exists x: p_1(x)) p_2(x)$

例 4.3 (方程式の実数解の存在)

方程式 $x^3 - x + 1 = 0$ の実数解 x が存在する。

ある x が存在して、 x は実数かつ $x^3 - x + 1 = 0$.

$\exists x (x \in \mathbb{R} \wedge x^3 - x + 1 = 0)$.

この例がそうであるように、多くの場合、 $p(x)$ は $p_1(x) \wedge p_2(x)$ の形を
していて、 $p_1(x)$ が考察の範囲などを表している。このとき

$\exists x (p_1(x) \wedge p_2(x))$

を次のように表す。

$(\exists x : p_1(x)) p_2(x)$.

例 4.3 (続き)

$(\exists x: x \in \mathbb{R}) x^3 - x + 1 = 0$.

$(\exists x \in \mathbb{R}) x^3 - x + 1 = 0$.

「ある実数 x が存在して、 $x^3 - x + 1 = 0$.」

2.3 ある〇〇が存在して…, \exists $(\exists x: p_1(x)) p_2(x)$

似た例を追加する。

例 4.4 ($\sqrt{2}$ の存在)

$\exists x \ (x > 0 \wedge x^2 = 2).$

$(\exists x: x > 0) \quad x^2 = 2.$

$(\exists x > 0) \quad x^2 = 2.$

「ある正の数 x が存在して $x^2 = 2.$ 」

2.4 複数の量称を含む命題

2.4.1 複数の変数を含む述語

2つ以上の変数を含む述語(条件)がある。

例 4.5 (2つの変数を含む述語)

$xy = x$ は、 x と y に数を代入すると命題になる。

$x = 0, y = 0$ を代入すると $0 \cdot 0 = 0$ となり、真な命題である。

$x = 1, y = 0$ を代入すると $1 \cdot 0 = 1$ となり、偽な命題である。

2変数 x, y を含む述語は、 $p(x, y)$ のように表せる。

2.4.1 2変数の述語で1つの変数に量称記号をつける

2変数 x, y を含む述語 $p(x, y)$ に対して、

$$\forall y \ p(x, y) \quad \text{と} \quad \exists y \ p(x, y)$$

は、どちらも x についての述語になる。

例 4.6

(1) $(\forall y \in \mathbb{R}) \ xy = x$

(2) $(\exists y \in \mathbb{R}) \ xy = x$

いずれも、 x についての述語である。例えば

(1) に $x = 0$ を代入すると $(\forall y \in \mathbb{R}) \ 0 \cdot y = 0$ これは真な命題

(1) に $x = 1$ を代入すると $(\forall y \in \mathbb{R}) \ 1 \cdot y = 1$ これは偽な命題

(2) に $x = 0$ を代入すると $(\exists y \in \mathbb{R}) \ 0 \cdot y = 0$ これは真な命題

(2) に $x = 1$ を代入すると $(\exists y \in \mathbb{R}) \ 1 \cdot y = 1$ これは真な命題

2.4.2 2つの変数を持つ述語に2つの量称記号をつける

$(\forall y \in \mathbb{R}) xy = x$ も、 $(\exists y \in \mathbb{R}) xy = x$ も、変数 x についての述語であるから、 $\forall x$ あるいは $\exists x$ をつけて命題が出来る。

- $\forall x(\forall y p(x, y))$ 「任意の x (に対して), 任意の y に対して $p(x, y)$ 」
- $\exists x(\forall y p(x, y))$ 「ある x が存在して、任意の y に対して $p(x, y)$ 」
- $\forall x(\exists y p(x, y))$ 「任意の x (に対して), ある y が存在して $p(x, y)$ 」
- $\exists x(\forall y p(x, y))$ 「ある x (が存在して)、ある y が存在して $p(x, y)$ 」

青いカッコ () は省略できる。

3つ以上の変数を持つ述語に対しても同様である。

2.4.3 慣れるための練習 (1)

例 4.7

$$(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) x > y$$

「任意の実数 x に対して、ある実数 y が存在して $x > y$ が成り立つ。」
これは実は真。どんな x に対しても $y = x - 1$ とすれば…証明の書き方は後述

例 4.8

$$(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{N}) x > y$$

「ある実数 y が存在して、任意の自然数 x に対して $x > y$ が成り立つ。」
これも実は真。 $y = -1$ とすれば…

例 4.9

$$(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}) x^2 + y^2 \geq 2xy$$

「任意の実数 x , 任意の実数 y に対して $x^2 + y^2 \geq 2xy$.」
「任意の実数 x, y に対して $x^2 + y^2 \geq 2xy$.」

2.4.3 慣れるための練習 (2)

例 4.10 (3 変数の場合、ピタゴラス数)

3つでも同様で

$$\exists x \exists y \exists z \quad (x \in \mathbb{N} \wedge y \in \mathbb{N} \wedge z \in \mathbb{N} \wedge x^2 + y^2 = z^2)$$

を次のように書く。

$$(\exists x \in \mathbb{N})(\exists y \in \mathbb{N})(\exists z \in \mathbb{N}) \quad x^2 + y^2 = z^2$$

「ある自然数 x, y, z が存在して $x^2 + y^2 = z^2$ 」

この命題は真である。 $x = 3, y = 4, z = 5$ とすると条件を満たす。

2.4.4 読み方についての議論

$\exists x P(x)$ の読み方として、

- (a) 「ある x が存在して $P(x)$ が成り立つ。」
- (b) 「 $P(x)$ が成り立つような x が存在する。」

という 2 つの読み方を紹介した。

(a) よりも (b) の方が日本語としては自然かもしれないが、(a) を使うことを勧める (と言いました)。

その理由を、次のスライドで、2 つの命題

- $(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) x < y$
- $(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R}) x < y$

を題材にして説明する。

注 $\exists x P(x)$ を英語で読むと、“There exists x such that $P(x)$ holds.” となる。関係代名詞を使って書かれた文は、後ろの節から訳す、という話を思い起こさせる。この辺は日本語と英語の違いに係るところである。

2.4.4 読み方についての議論 (続き)

$$(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) \quad x < y.$$

(*) 「任意の実数 x に対して、ある実数 y が存在して $x < y$ が成立する。」
どんな実数に対しても、それより大きい実数がある。これは真な命題である。

読み方 (b) を使うことになると

「任意の実数 x に対して、 $x < y$ が成り立つような実数 y が存在する」

となるであろう。これは誤解の危険がある。なぜか？

次の命題と混同されやすいから。

$$(\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) \quad x < y.$$

読み方 (a) を使えば

(**) 「ある実数 y が存在して、任意の実数 x に対して $x < y$ が成立する。」
(どんな実数よりも大きいような (チャンピオンの？) 実数があるという意味。これは偽。)

読み方 (b) を使うことになると、(**) は

「任意の実数 x に対して $x < y$ が成り立つような実数 y が存在する」

となりそうである。

私の意見

青と水色はとても紛らわしい。読点「、」を見落とさなければ大丈夫 (区別できる) という意見もあるけれど、それは聴いただけでは分からぬ。

2.4.5 \forall と \exists 入れ替えると違ってしまう

(ここは次回に回すことに)

上に出て来た

$$(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) \quad x > y$$

$$(\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}) \quad x > y$$

で分かるように、 \forall と \exists の順番が変わると、まったく異なる命題になる。

一方、2つの連續する \forall や、2つの連續する \exists を変えても、変わらない。例えば

$$(\forall x > 0)(\forall n \in \mathbb{N}) \quad P(x, n)$$

と

$$(\forall n \in \mathbb{N})(\forall x > 0) \quad P(x, n)$$

は、述語 $P(x, n)$ が何であっても真偽は一致する。

参考文献